

INSCRIPCIÓN

La inscripción es gratuita para todas aquellas personas que deseen asistir a la actividad y está abierta hasta el mismo 10 de marzo, día de comienzo del congreso. Para formalizar la inscripción es suficiente con el envío de un correo electrónico a Miguel Silvestre Llamas, indicando nombre y apellidos de la persona que solicita su inscripción en el evento.

El congreso se celebrará exclusivamente en formato presencial, sin conexiones online. Se emitirá certificado de asistencia a aquellos participantes inscritos que asistan a más de un 80% de las sesiones.

CONTACTO

Victoriano Gaviño Rodríguez
victoriano.gavino@uca.es
María José García Folgado
maria.jose.garcia-folgado@uv.es
Miguel Silvestre Llamas
miguel.silvestre@uca.es

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Salón de Grados
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Cádiz

DIRECCIÓN y COORDINACIÓN

Victoriano Gaviño Rodríguez
María José García Folgado
Miguel Silvestre Llamas

ORGANIZAN

Grupo de Estudios de Gramática
de España y América (HUM-993)
Proyecto *LinPePrensa* (MINECO, cód.:
PGC2018-098509-B-I00)
Proyecto *Actitudes lingüísticas e ideas
pedagógicas en la prensa española del siglo
XIX. Perspectivas sobre la identidad
andaluza* (PAIDI, Cód.: P18-RT-311)



Congreso Internacional Ideas lingüísticas y pedagógicas en la prensa del siglo XIX

10-11 de marzo de 2022

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Cádiz



Jueves 10 de marzo

9.30 Inauguración del Congreso

10.00 **Jenny Brumme**

(Universitat Pompeu Fabra Barcelona)

Los «Apuntes para un plan de enseñanza» de Telesforo Izal (Boletín de Primera Enseñanza de Gerona, 1876).

Ideas lingüísticas y pedagógicas de un maestro guixolense

10.30 **Miguel Ángel Puche Lorenzo**

(Universidad de Murcia)

Actitudes y reacciones ante el neologismo científico en la prensa del siglo XIX: Daniel de Cortázar

11.00 **Miguel Silvestre Llamas**

(Universidad de Cádiz)

El pulso academicista: (des)encuentros con la RAE sobre la innovación léxica en la prensa de la Restauración (1874-1902).

11.30 – 12.00 Descanso. Café

12.00 **María José García Folgado**

(Universitat de València)

Opositar para ser maestro en el XIX: el análisis gramatical razonado en la prensa del magisterio

12.30 **Darío Rojas**

(Universidad de Chile)

Lenguaje, educación y liberal-catolicismo en Zorobabel Rodríguez

13.00 **Diana Esteba Ramos**

(Universidad de Málaga)

Exaltación patriótica, desprecio lingüístico y reproducción de la oralidad: el caso del Atalaya Patrótico

13.30 – 17.00 Pausa. Almuerzo

17.00 **Julián Sancha Vázquez**

(Universitat de les Illes Balears)

A propósito de “la sexualidad en el lenguaje” en la prensa decimonónica a través de la opinión de Fernando de Araujo y sus coetáneos

17.30 **Francisco Javier Perea Siller**

(Universidad de Córdoba)

Fernando de Araujo y la descripción fonética del español

18.00 – 18.30 Descanso. Café

18.30 **José Luis Ramírez Luengo**

(Universidad Complutense de Madrid)

Los usos gráficos de la prensa salvadoreña de la Independencia: la tildación en el Semanario político-mercantil de San Salvador (1824)

19.00 **Manuel Rivas Zancarrón**

(Universidad de Cádiz)

La representación del habla andaluza en la prensa de la Nueva España

19.30 **Sara Robles Ávila**

(Universidad de Málaga)

Aspectos lingüísticos de la publicidad en la prensa malagueña de la primera mitad del s. XIX

Viernes 11 de marzo

9.30 **Carmen Hernández González**

(Universidad de Valladolid)

Observaciones sobre la adjetivación en textos periodísticos decimonónicos en lengua judeoespañola

10.00 **Marta Torres Martínez**

(Universidad de Jaén)

Glosarios escondidos en prensa española decimonónica

10.30 **Victoriano Gaviño Rodríguez**

(Universidad de Cádiz)

Polémicas, escaramuzas y otras novedades en torno a la ortografía académica como texto obligatorio en la escuela española de mediados del XIX

11.00 – 11.30 Descanso. Café

11.30 **Víctor Lara Bermejo**

(Universidad de Cádiz)

La estereotipación del dialecto andaluz en la prensa decimonónica: ¿representativo de toda Andalucía?

12.00 **Emma Gallardo Richards**

(Universitat Autònoma de Barcelona)

Actitudes ante el castellano de Cataluña y su enseñanza en la prensa del siglo XIX: la reseña como motor de polémica lingüística entre Salvador Genís y Joaquín Casanovas (1883-1885).

12.30 **Gema Belén Garrido Vílchez**

(Universidad de Salamanca)

Enseñanza de la gramática y prensa: las entregas gramaticales firmadas por A. Valcárcel (ciclo temático 1858-1859)

13.00 **Mercedes Magdalena Rodríguez**

(Universidade Estadual de Feira de Santana)

Rubén Darío: crónica y debate lingüístico-pedagógico en la prensa del XIX

13.30 – 17.00 Pausa. Almuerzo

17.00 **Teresa Bastardín Candón**

(Universidad de Cádiz)

Ideas y actitudes lingüísticas en la prensa decimonónica: Algunas reflexiones en torno a los conceptos de lengua, dialecto y habla

17.30 **María Águeda Moreno Moreno**

(Universidad de Jaén)

De etimologías árabes y léxico andaluz sobre las variedades de la vid. Un glosario escondido sobre botánica en el Semanario de agricultura y artes dirigido a los párrocos (Madrid, 26 de marzo de 1807)

18.00 – 18.30 Descanso. Café

18.30 **Marta García Caba**

(Universidad de Cádiz)

El valor de la prensa como instrumento de reivindicación de la enseñanza del español en los Estados Unidos (1848-1899)

19.00 **María Ángeles García Aranda**

(Universidad Complutense de Madrid)

Los métodos de enseñanza de lenguas en la prensa decimonónica